

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 30.03.2023 г.

Утверждено
на Родительском комитете
протокол № 3 от 28.03.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 «Сказка»
(по состоянию на 31 декабря 2022 г.)
за 2022 год

г. Зеленогорск, 2023 г.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 «Сказка» проводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 18, подготовка отчета о результатах самообследования, выявление качества образования в МБДОУ д/с №18 на основе проведения мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО (оценка с учетом показателей шкал МКДО и шкал ECERS-R).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 «Сказка» (МБДОУ д/с № 18) является некоммерческой организацией.

Юридический адрес:

Россия, Красноярский край, город Зеленогорск, улица Бортникова, 34.

Фактический адрес:

Россия, Красноярский край, город Зеленогорск, улица Бортникова, 34;

Россия, Красноярский край, город Зеленогорск, улица Строителей, 15а.

Телефон: 8(39169) 4-23-48, 8(39169)3-54-15

Адрес электронной почты: dou18zelenogorsk@ya.ru

Адрес сайта: dou18zelenogorsk.ru

Лицензия Л 035-01211-24/00242535, срок действия лицензии - бессрочно, дает право на ведение образовательной деятельности в области дошкольного образования.

Режим работы: МБДОУ д/с № 18 работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, согласно Постановления правительства РФ. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей):

ул. Бортникова, 34 - с 06.30 до 18.30 ч.;

ул. Строителей, 15а – 07.00 до 19.00 ч.

Допускается посещение воспитанников по индивидуальному графику, который определяется договором между МБДОУ д/с № 18 и родителями (законными представителями) воспитанника.

Государственный язык, на котором осуществляется образовательный процесс в МБДОУ д/с № 18 – русский.

На базе МБДОУ д/с № 18 работает консультационный пункт, где родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют возможность на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

МБДОУ д/с № 18 не оказывает платных образовательных услуг.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

1.3. Система управления деятельностью образовательной организации

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Учредитель) в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска. Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ передаются для осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО г. Зеленогорска:

- Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Управление образования);
- Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Комитет).

Пределы осуществления переданных функций и полномочий Учредителя устанавливаются Уставом и (или) муниципальными правовыми актами.

Функции и полномочия Учредителя, предусмотренные законодательством Российской Федерации, за исключением тех, которые отнесены к функциям и полномочиям Администрации ЗАТО г. Зеленогорска или Комитета в соответствии с настоящим Уставом и (или) муниципальными правовыми актами, осуществляются Управлением образования.

Контроль за деятельностью ДОУ осуществляется в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Управление МБДОУ д/с № 18 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Порядок выборов, деятельности коллегиальных органов определяются Уставом МБДОУ д/с № 18 и регламентируются локальными актами.

Для решения наиболее важных задач воспитательно-образовательного процесса создаются инициативные группы педагогов. Занимаясь в инициативных группах, педагоги решают проблемные и исследовательские вопросы.

Управление образовательным процессом в МБДОУ д/с № 18 состоит из нескольких уровней:

- определение основных задач и направлений работы, их анализ и коррекция осуществляются на Педагогическом совете;

- влиять на изменение основных задач и направлений может Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет;
- координация управленческой деятельности осуществляется также на административном совещании, в состав которого входят заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по хозяйственной работе, старшие воспитатели, заведующий хозяйством.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 18 осуществляет заведующий дошкольным учреждением Кузнецова Ольга Владимировна.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Собственником имущества ДОУ является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края. Полномочия собственника от имени муниципального образования город Зеленогорск Красноярского края осуществляют органы местного самоуправления города Зеленогорска в соответствии с муниципальными правовыми актами.

ДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество. ДОУ осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами (за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации) через лицевые счета, открываемые в территориальных органах Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ДОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде. ДОУ отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ДОУ собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ДОУ собственником имущества или приобретенного ДОУ за счет выделенных собственником имущества ДОУ средств, а также недвижимого имущества.

Большая роль в эффективности образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

В МБДОУ д/с № 18 функционируют:

- 2 кабинета заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога;
- 2 медицинских блока;
- 2 физкультурных зала;
- спортивные площадки на улице;
- 17 участков для прогулок детей;
- 2 музыкальных зала;
- 2 центра конструирования;
- 2 кабинета безопасности;

- 2 детские библиотеки;
- 17 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены мебелью, игрушками, учебными пособиями, дидактическими играми, методической и художественной литературой. В достаточном количестве имеются канцелярские материалы, необходимые для художественно-творческой деятельности воспитанников.

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Оборудованы клумбы, огород, альпийская горка, экологическая тропа. У каждой группы имеется отдельный участок, который оснащён верандами, песочницами и другими малыми формами. На территории имеются спортивные площадки, метеостанции, площадка по безопасности дорожного движения, туристическая зона, скалодром.

1.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность: в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности; разработан Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с № 18, инструкции по безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями законодательства по охране труда.

Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охраны труда, безопасным способам выполнения работ, антитеррористической безопасности:

- проводятся инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводится противопожарный инструктаж и обучение мерам электробезопасности со всеми сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- в наличии стенд по охране труда.

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников. Планово проводится обучение детей, педагогов: эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Имеется стенд для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности. Совместно с ОГИБДД ведется работа отрядом ЮИД для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; организовано проведение тематических занятий, развлечений по безопасности дорожного движения; проводятся мероприятия с привлечением сотрудников ОГИБДД.

В ДОУ установлены камеры видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка экстренного вызова, выведенная на пульт Росгвардии, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения людей о пожаре, установлены системы контроля управлением доступа.

Анализ результатов внутреннего мониторинга позволил выявить основные проблемы и перспективы развития МБДОУ д/с № 18 по улучшению качества условий, позволяющих обеспечить безопасность воспитанников. Для этого необходимо:

- управленческой команде разработать «Положение об обеспечении безопасности групповых помещений и обеспечении безопасности при реализации образовательной деятельности», в котором будут отражены соответствующие требования; критерии качества работы по обеспечению безопасности групповых помещений ДОУ; критерии качества работы по обеспечению безопасности участка ДОУ; критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- изготовить план территории с указанием всех игровых зон и план эвакуации детей в экстренных случаях;
- устранить имеющиеся предписания ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России» по выявленным нарушениям (от 21.04.2021 г., 29.06.2021 г.) при наличии финансирования.

1.6. Анализ контингента обучающихся

На 31 декабря 2022 г. в МБДОУ д/с № 18 функционировало 17 групп, списочный состав - 228 детей. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 41 ребенок;
- 14 групп дошкольного возраста – 187 детей, из них:
 - 7 групп комбинированной направленности – 120 детей;
 - 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 43 ребенка;
 - 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 16 детей;
 - 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом – 8 детей.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 18, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, региональными особенностями, интересами воспитанников, запросами родителей (законных представителей) воспитанников. ООП разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО, прошла экспертизу на муниципальном и региональном уровне. Ежегодно в программу вносятся изменения. Актуальная редакция Программы утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с № 18 № 66 от 01.09.2022 г., принята на Педагогическом совете и согласована с Родительским комитетом. Полный текст ООП находится в свободном доступе на интернет-сайте МБДОУ д/с № 18.

В группах комбинированной направленности (от 3 до 7 лет) образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 для детей с нормативным развитием и адаптированных образовательных программ МБДОУ д/с № 18 для детей с ТНР и ЗПР.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 18, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л.В. Лопатиной;

- для детей с задержкой психического развития осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 18, разработанной с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Лопатиной;

- для детей с расстройством аутистического спектра на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС МБДОУ д/с № 18, при разработке которой использованы материалы: «Аутичный ребенок. Пути помощи» О. С. Никольской, Е. Р. Баенской, М. М. Либлинг; комплексная программа «Диагностика-развитие-коррекция» (Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова); «Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (Под ред. Л. В. Лопатиной);

- для детей с умственной отсталостью осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью МБДОУ д/с № 18, разработанной с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» / авторы Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина; Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной;

- для детей со сложным дефектом развития осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей со сложным дефектом развития МБДОУ д/с № 18, разработанной с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Лопатиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 18, реализуется с использованием парциальных программ и планов работы кружков. В состав ООП включены по познавательному развитию парциальная программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», парциальная модульная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; по художественно-эстетическому развитию парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности Лыкова И.А. «Цветные ладошки» и авторская программа О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

ООП ДО содержит описание реализуемых в МБДОУ д/с № 18 современных образовательных технологий и практик, расширяющих содержание комплексной программы по всем образовательным областям. В программе описаны методики, формы организации образовательной работы, учитывающие индивидуальные потребности детей и их семей.

В отчетном периоде была поставлена задача по обеспечению повышения качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 за счет приведения их в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО. Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: оценка условий реализации ООП ДО, корректировка образовательных программ в соответствии с

требованиями МКДО, участие управленческой команды МБДОУ д/с № 18 в муниципальном семинаре по разработке ООП ДО в соответствии с требованиями МКДО.

Внутренний мониторинг ООП ДО показал, что в составе ООП ДО МБДОУ д/с № 18 реализовывались парциальные программы, расширяющие образовательные области «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», что в свою очередь не в полной мере способствовало индивидуализации образовательного процесса в ДОУ. А также структура части парциальных программ, реализуемых в ДОУ, не соответствует требованиям ФГОС ДО. С учетом этого одна из запланированных задач на следующий период связана с расширением спектра парциальных программ, реализуемых в составе ООП ДО по всем пяти образовательным областям и приведение их структуры в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" со следующего учебного года дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. В связи с этим необходимо в срок до 1 сентября разработать ООП МБДОУ д/с № 18 на основе ФОП ДО.

2.2. Организация образовательного процесса

В основу организации образовательного процесса определен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Распорядок дня воспитанников разработан с в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, включает в себя выбор деятельности по интересам детей, время для образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников, свободной игры детей, приема пищи, сна и прогулок на свежем воздухе. В течение дня предусмотрена системная поддержка инициативы детей; обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией развивающих образовательных ситуаций.

В МБДОУ д/с № 18 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования: метод проектов, личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, информационные технологии, методика Н. Зайцева. Используются специальные дидактические средства: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Б. Никитина. В ДОУ имеются методические материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности: сборники развивающих игр и упражнений с использованием Блоков Дьенеша, Палочек Кюизенера, кубиков Никитина для всех возрастных групп. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В образовательный процесс внедрены современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ, позволяющие сформировать и развить у дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые для успешной адаптации и обучения в школе, для жизни в современном обществе. Педагоги детского сада активно используют в своей работе

технологии Н.П. Гришаевой (рефлексивный круг, клубный час, дети-волонтеры, проблемные педагогические ситуации), Л.В. Свирской (детский совет, утренний круг, метод проектов), Л.Л. Логиновой (образовательное событие); технологии программы «ПРОдетей»: линейный календарь, звезда недели, загадка дня, предписьмо. В МБДОУ д/с № 18 реализуется образовательная практика, разработанная педагогическим коллективом детского сада «Планирование образовательной деятельности, основанное на участии детей», данная практика обеспечивает планирование содержания образовательной деятельности с учетом инициатив и интересов детей при их непосредственном участии. Практика была представлена в рамках краевого сетевого методического объединения «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса», на краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства». Кроме этого, МБДОУ д/с № 18 входит в число «опорных» детских садов края, работающих по модели создания условий становления инициативности дошкольников.

На протяжении последних 4-х лет МБДОУ д/с № 18 принимает участие в реализации муниципального сетевого проекта «Технопарк в дошкольной среде», ориентированного на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, в качестве организатора сети модуля познавательно-исследовательской направленности в направлении «LEGO-конструирование и образовательная робототехника». Детский сад является организатором муниципального фестиваля по лего-конструированию.

В МБДОУ д/с № 18 ведется системная работа по внедрению современного содержания дошкольного образования в практику работы учреждения через реализацию инновационных программ. Детский сад активно участвует в региональных и федеральных проектах: является федеральной сетевой инновационной площадкой по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва). Качественная реализация программы позволила воспитанникам детского сада стать победителями и призерами Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест».

Продолжая работать в направлении развития технического образования детей дошкольного возраста в 2022 году МБДОУ д/с № 18 стал участником федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ», который направлен на формирование системы работы по техническому творчеству детей дошкольного возраста с учетом промышленной и технологической специфики регионов России. Участие в данном проекте позволяет создать на базе детского сада комплексную образовательную среду для освоения начальных навыков технического творчества дошкольников; повышать компетентность педагогов ДОУ в области технического творчества детей дошкольного возраста.

Учитывая приоритетные направления в работе дошкольного учреждения, образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, в ДОУ реализуются кружки, по всем образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие: «Островок безопасности»;
- познавательное развитие (в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности): «Лего-конструирование», «Робототехника», «Маленький гений»;
- речевое развитие: «Речецветик», «Лэпбук»;

- художественно-эстетическое развитие: «Волшебные пальчики», «Творческая мастерская», «Теремок»;
- физическое развитие: «Юные туристы», «Йога для дошкольников»

В кружках занимаются 187 воспитанников, что составляет 100% от общей численности воспитанников от 3 до 7 лет. Данный вид деятельности направлен на развитие творческих, интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, выявление ранней одаренности. 30% детей, занятых в кружковой работе, успешно участвуют в конкурсах фестивалях, соревнованиях, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Полученные результаты диагностического обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Воспитательная система образовательного учреждения

В МБДОУ д/с № 18 разработана и утверждена рабочая программа воспитания, которая составлена в соответствии с методическими рекомендациями Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по разработке РПВ.

Воспитательная среда МБДОУ д/с № 18 определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности педагогов с детьми и индивидуальной работы.

Уклад детского сада определяет специфику и конкретные формы организации дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДОО. Ценности воспитания, заданные укладом, разделяются всеми субъектами воспитания (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО). Уклад проектируется командой ДОУ и принимается всеми участниками образовательных отношений. Уклад, сформированный в МБДОУ д/с № 18, определяет основные правила жизни и отношений в ДОУ, нормы и традиции, психологический климат, безопасность, характер воспитательных процессов, способы взаимодействия между детьми и педагогами, между педагогами и родителями, детей друг с другом.

Особенности реализации воспитательного процесса в МБДОУ д/с № 18.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального).

Каждое утро в детском саду начинается с утреннего сбора, который является основополагающим для планирования дня.

Еженедельно в МБДОУ д/с № 18 проводится клубный час, в основу которого положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

Праздники в детском саду и в группе – это детское событие, новые яркие переживания, а не отчетное выступление для гостей.

Работники ДОУ ориентированы на формирование детского коллектива как внутри одной возрастной группы, так и в разновозрастном сообществе, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками. Воспитатель воспитывает у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе.

Воспитатели и специалисты ДОУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

МБДОУ д/с № 18 является учреждением комбинированного вида, среди воспитанников есть дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды. Детский сад принимает любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечивает ему оптимальную социальную ситуацию развития. Для уклада детского сада характерны такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности разделяются всеми участниками образовательных отношений в ДОО.

На 2022-2023 учебный год поставлена следующая задача: обеспечить развитие воспитательной среды ДОУ посредством учета регионального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.

Анализ содержания РПВ МБДОУ д/с № 18 показал, что в программе воспитания представлены обобщенные подходы к описанию уклада слабо представлен воспитывающий потенциал социального окружения – как условия формирования, развития и самореализации личности ребенка. В связи с этим основной задачей на ближайший период остается: систематизировать имеющуюся в МБДОУ д/с № 18 практику воспитания, описать сложившийся в детском саду уклад.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 18, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов учреждение сотрудничает со следующими социальными институтами и партнерами:

- Библиотека им. В.В. Маяковского (участие воспитанников в социальном проекте «Дети - волонтеры»)

- МОУ ДОД «Центр экологии, краеведения и туризма» (участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях);
- МБОУ ДОЦ «Спортивно-технический центр «Витязь» (участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях);
- Отдел ГИБДД г. Зеленогорска (совместные мероприятия);

Педагоги МБДОУ д/с № 18 активные участники социально значимых акций с привлечением семей воспитанников. За отчетный период дети, педагоги и родители принимали участие в следующих социально-значимых проектах и акциях:

- Акции «Поможем братьям нашим меньшим», «Помоги пойти учиться»;
- «Всероссийская весенняя неделя добра»;
- Акция «Окна победы»;
- Велопробег, посвященный Дню семьи;
- Субботник на территории детского сада.

Анализ показывает, что сотрудники МБДОУ д/с № 18 занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательных программах МБДОУ д/с № 18 описаны формы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривается возможность регулярного и полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе. В МБДОУ д/с № 18 работает Родительский комитет, в состав которого входят председатели групповых родительских собраний. Информирование родителей о событиях, которые происходят в детском саду, осуществляется посредством информационных стендов, расположенных в микро и макросреде МБДОУ д/с № 18, выставление информации на официальном сайте учреждения, официальной странице детского сада ВКонтакте, через групповые чаты для родителей в интернет-мессенджерах, в которых размещаются консультации, фото и видеоматериалы.

В работе с родителями в МБДОУ д/с № 18 активно используются следующие формы работы: проекты, акции, выставки, конкурсы, совместные образовательные события, семинары-практикумы, работа семейного клуба, видеоконференции на платформе Zoom. Использование цифровых форматов позволило увеличить процент родителей, принимающих участие в образовательном процессе.

В 2022 году решались задачи по повышению активного участия родителей в образовательной деятельности ДОУ через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений и повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения.

Взаимодействие с семьями воспитанников выстроено в следующих направлениях:

- Изучение воспитательных возможностей семьи.
- Оказание консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста в рамках работы Консультационного пункта.
- Реализация комплекса мероприятий, направленных на включение родителей в образовательную деятельность в ДОУ.
- Проведение Дня открытых дверей.
- Создание Родительских клубов по интересам родителей.

- Проведение групповых родительских собраний. Участие председателей групповых родительских собраний в заседаниях Родительского комитета.

В отчетном периоде совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: «Неделя науки»: научно-практическая конференция «Юный исследователь»; конкурсе семейных проектов «Всей семьей со «Школой Росатома»; мероприятия в рамках «Недели здоровья», Велопробег, посвященный Дню семьи. Семьи воспитанников участвовали во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Весенняя неделя добра», «Российский Азимут – 2022»; во Всероссийском марафоне презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2022».

Кроме этого, родители являются активными участниками всех реализуемых проектов в группах, принимают участие в клубных часах, утренних сборах. Более 75% (от общего числа семей в ДОО) семей включены в образовательную деятельность.

В 2022 учебном году на базе МБДОУ д\с № 18 продолжал работать консультационный пункт для родителей детей дошкольного возраста. Создано сообщество «Консультационный пункт» в социальной сети ВКонтакте, в котором специалисты детского сада размещают актуальную информацию в форме консультаций, рекомендаций по вопросам воспитания и образования детей, записей вебинаров и т.д. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии и воспитании ребенка. Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта за отчетный период - 119.

С целью выявления удовлетворенности родителей создан раздел «Обратная связь» на официальном сайте МБДОУ д\с № 18, ведутся тетради «Отзывов и предложений», размещена информация о времени приема и контактных телефонах администрации ДОО.

Ежегодно МБДОУ д\с № 18 принимает участие в муниципальном мониторинге изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ). В МБДОУ д\с № 18 проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей), с целью изучения их мнения родителей о качестве оказания МБДОУ д\с № 18 муниципальных услуг. Анализ анкет за учебный год показывает высокий процент (99%) удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО (в сравнении с предыдущим периодом – 98%), этому способствует качественное решение задач, направленных на активное вовлечение родителей в образовательный процесс и управление в ДОО.

При достаточно хороших результатах внутреннего мониторинга по показателю «Качество взаимодействия с семьей» остаются вопросы, требующие решения. В рамках анкетирования в конце учебного года только 47% родителей оценили уровень своей вовлеченности как «базовый», поэтому на 2023 год перед МБДОУ д\с № 18 стоит задача повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в процессы воспитания и образования детей, также управления ДОО. Планируется создавать детско-родительские клубы по интересам.

2.4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Приоритетным направлением в работе МБДОУ д\с № 18 является - охрана и укрепление здоровья детей. Работа в 2022 году была направлена на совершенствование условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу. В Планах повышения качества за отчетный период были предусмотрены мониторинговые мероприятия, предусматривающие оценку с учетом требований МКДО по группе

показателей «Здоровье, безопасность и повседневный уход», разработку ЛНА, регламентирующих деятельность МБДОУ д/с № 18 по данному направлению.

В ДОУ утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований СанПиН и СП, «Правила внутреннего распорядка воспитанников», (раздел IV. Режим и организация работы по присмотру и уходу в МБДОУ д/с № 18), «Положение о бракеражной комиссии». Ежегодно в плане повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 в разделе «Развитие механизмов управления качеством ДО» планируются мероприятия по оценке санитарного состояния групп, помещений ДОУ; планируется обучение сотрудников по программам санитарного минимума.

В детском саду предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, составленным на основе 20-дневного меню, с учетом потребностей и особенностей здоровья детей (с учетом данных о пищевой аллергии)

В МБДОУ д/с № 18 имеется план лечебно-оздоровительных мероприятий, за выполнение которого отвечает медицинский персонал, закрепленный за учреждением. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинскими сестрами, на основе заключенного договора с КБ № 42, врачом-педиатром детской поликлиники. Специалистами КБ-42 осуществляется плановая диспансеризация, контроль профилактических прививок, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. В начале и в конце учебного года медицинской сестрой проводится обследование физического развития детей. Намечаются пути их оздоровления. В МБДОУ д/с № 18 имеется Программа закаливания. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняется в зависимости от сезона и погоды, на основании рекомендаций врача-педиатра. Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 18 есть медицинские, процедурные кабинеты. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

Анализ заболеваемости за 2022 год показывает значительное снижение показателей по заболеваемости. Общая заболеваемость по саду ниже средних показателей заболеваемости по городу и составляет на 1 ребенка в среднем 20 дней в год, это на 5% ниже, чем в прошлом году.

Для полноценного физического развития детей в учреждении имеются спортивные залы, оснащенные необходимым игровым и спортивным оборудованием. На территории МБДОУ д/с № 18 имеются спортивные площадки, оборудованные в соответствии с требованиями безопасности. В групповых комнатах оборудованы физкультурно-оздоровительные центры, где имеется традиционное и нетрадиционное оборудование, необходимое для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми. Воспитателями каждой возрастной группы разработан физкультурно-оздоровительный комплекс, куда входят картотеки физминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр. В помещениях МБДОУ д/с № 18, где осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности, имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры), используемое в профилактических целях.

Педагогами МБДОУ д/с № 18 используются в работе современные здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: пальчиковая, артикуляционная, динамическая, дыхательная, зрительная гимнастики, психогимнастика, самомассаж, сказкотерапия, динамические паузы и другие.

Ведется систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников. Работа выстроена с учетом потребностей и возможностей воспитанников и интегрирована во все формы образовательного процесса.

В целях охраны жизни и здоровья детей, повышения качества физкультурно-оздоровительной работы серьезное внимание уделяется работе с семьей. Проводятся родительские собрания с приглашением специалистов: врача, педагога-психолога, учителей-логопедов. Родители ознакомлены с используемыми программами. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители присутствуют на занятиях, участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях.

В МБДОУ д/с № 18 отсутствуют предписания об устранении нарушений санитарно-эпидемиологических норм.

Анализ результатов внутреннего мониторинга позволил выявить основные проблемы и перспективы развития МБДОУ д/с № 18 по улучшению качества условий, позволяющих обеспечить организацию повседневного ухода, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для повышения качества ДО по группе показателей области качества МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход» необходимо разработать ряд локальных нормативных актов: «Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников», «Положение по организации и контролю санитарно-гигиенических требований», «Регламент хозяйственно - бытового обслуживания воспитанников».

2.5. Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов

В рамках данного направления по результатам мониторинга за предыдущий период были поставлены задачи:

- обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста;
- с целью индивидуализации образовательной деятельности дошкольников обеспечить совершенствование профессионального мастерства педагогов организации педагогических наблюдений и сопровождения детей с ОВЗ.

Для решения поставленных задач в Плане повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 были запланированы следующие мероприятия: оценка условий для организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ, составление индивидуальных АОП на обучающихся с ОВЗ в ДОУ, согласно требованиям МКДО; участие педагогов ДОУ в краевом фестивале лучших инклюзивных практик; внутренний мониторинг качества сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов; проведение ППк по результатам освоения детьми с ОВЗ АОП. Все запланированные мероприятия реализованы.

Результаты внутреннего мониторинга и мониторинга УО в части оценки созданных в дошкольных образовательных учреждениях условий для организации сопровождения детей с ОВЗ показали, что в МБДОУ д/с № 18 созданы условия для сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов.

В ДОО разработаны локальные акты, регулирующие процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, разработана модель инклюзивного образования. Образовательный процесс для воспитанников с ОВЗ был организован в группах комбинированной и компенсирующей направленности и выстраивался с учетом

основных адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра. На каждого воспитанника с ОВЗ в МБДОУ д/с № 18 разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа.

В МБДОУ д/с № 18 работает «Психолого–педагогический консилиум» (ППК), целью которого является обеспечение диагностико–коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого воспитанника.

В отчетном периоде в МБДОУ д/с № 18 функционировали 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом, 7 групп комбинированной направленности. В 2022 году в МБДОУ д/с № 18 коррекционную помощь получали 99 детей с ОВЗ различных нозологических групп: ТНР – 75детей; ЗПР - 16 воспитанников; сложный дефект – 8 детей. 100% воспитанников по результатам обучения за учебный год показали положительную динамику развития. Детский сад посещают дети инвалиды (4 ребенка, из них 1 – ЗПР, 2 - со сложным дефектом (РАС, УО), 1 – заболевание) 100% воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, обеспечены сопровождением специалистов по адаптированным образовательным программам. За каждым воспитанником с ОВЗ приказом заведующего закреплены специалисты сопровождения в соответствии с заключениями ТПМПК.

В МБДОУ д/с № 18 работают специалисты, осуществляющие коррекционную помощь воспитанникам: учителя–логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители. Все педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ, имеют соответствующее образование и курсовую подготовку

В МБДОУ д/с № 18 созданы все необходимые условия для осуществления коррекционной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья. Имеется 7 кабинетов учителей-логопедов, 2 кабинета учителей-дефектологов, 2 кабинета педагогов-психологов для занятий с детьми. Кабинеты специалистов оснащены всем необходимым оборудованием. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи активно применяют в своей деятельности информационные технологии, используют интерактивные учебно-методические образовательные программные комплексы.

В отчетном периоде в рамках методических мероприятий различного уровня был представлен опыт работы специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ:

- на городских методических объединениях учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов;
- на краевом форуме инклюзивных практик представлен опыт работы учителя-дефектолога Янченко Д.А. по теме «Формирование навыков планирования у детей с задержкой психического развития»;
- коллектив МБДОУ д/с № 18 признан лучшим инклюзивным дошкольным образовательным учреждением Красноярского края, стал лауреатом федерального конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2022 года».

Задача по обеспечению создания условий для повышения родительской компетентности в 2022 году решалась посредством предоставления методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, на базе консультационного пункта, работающего на базе МБДОУ д/с № 18 с 2020 года. Анкетирование, проводимое среди получателей услуг, показывает 100 % удовлетворенность качеством предоставленной психолого-педагогической и консультативной помощи.

В целом комплекс мер и мероприятий, запланированный для решения поставленных задач в части создания в ДОУ условий для организации сопровождения детей с ОВЗ, был эффективным и позволил достичь положительных результатов.

Результаты анкетирования родителей, имеющих детей с ОВЗ, в конце прошлого учебного года показал, что 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством коррекционной работы в детском саду.

Однако внутренний мониторинг выявил ряд дефицитов в организации коррекционной работы в МБДОУ д/с № 18: затруднения части педагогов при подборе методов и приемов для проведения образовательной деятельности, сопровождение детей с ОВЗ в свободной деятельности. По результатам проведенного анализа были оформлены адресные рекомендации педагогам, испытывающим затруднения. Для устранения выявленных дефицитов и совершенствования деятельности по сопровождению детей с ОВЗ специалисты детского сада продолжают реализацию в 2022 – 2023 учебном году образовательного проекта «Сопровождение детей с ОВЗ в детском саду».

3. Анализ созданных в ДОО условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода

3.1. Психолого-педагогические условия

С целью содействия муниципалитету в реализации плана созданию психологической службы в ДОУ, способствующей обеспечению доступной психологической помощи обучающимся, педагогам и родителям, МБДОУ д/с № 18 была поставлена задача на 2022-2023 учебный год - совершенствовать в МБДОУ д/с № 18 работу Психологической службы, готовой оказывать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений; разработать план мероприятий по развитию психологической службы в МБДОУ д/с № 18.

Результаты самообследования в этом направлении (с использованием шкал ECERS-R) показывают, что в детском саду созданы хорошие психолого-педагогические условия: гибкий распорядок дня обеспечивает баланс между строгой структурированностью (прием пищи, сон) и гибкостью (свободная игра, самостоятельная деятельность детей). Свободная игра проходит в течение значительной части дня. Групповые занятия проходят с учетом интересов воспитанников, которые имеют возможность выбирать вид деятельности и участников по совместной деятельности. Педагоги организуют подгрупповые занятия, проводят индивидуальную работу, поддерживают инициативу детей в разных видах детской активности. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в дошкольном учреждении работают 2 педагога-психолога. Задачи психологической службы МБДОУ д/с № 18 направлены на

проектирование образовательной среды, психопрофилактику, сопровождение разных категорий обучающихся, консультирование родителей, педагогов, оформление документации, психологическая экспертиза (образовательной среды, программ, технологий).

Деятельность психологической службы ориентирована на всех участников образовательных отношений: на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями; родителей, педагогов.

В ООП ДО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, процессы наблюдения и документирования процессов. Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на выявление особенностей развития воспитанников по всем образовательным областям, учитываются индивидуальные особенности детей, их интересы. Педагоги осуществляют педагогическое наблюдение, фиксируют результаты и планируют работу для дальнейшего развития воспитанников.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Полученные результаты диагностического обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведется Паспорт игры, в котором фиксируются игровые предпочтения и навыки детей. В целях развития игровой компетентности педагогов детский сад принимает участие в реализации сетевого проекта «Лаборатория игры», содержание работы в рамках проекта направлено на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов в области организации игровой деятельности детей. Участие педагогов в проекте на протяжении трех лет позволяет наблюдать положительную динамику в понимании педагогами логики развития детской игры в онтогенезе. Однако, требуется обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов в овладении педагогами приемами индивидуализации, в том числе при организации игровой деятельности детей.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда

В 2022 году перед педагогическим коллективом МБДОУ д/с № 18 была поставлена задача - совершенствовать РППС ДОУ для развития субъектности детей и педагогов, реализации модулей по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и организации свободной игры детей. Для реализации данной задачи в Плане повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 были запланированы:

- экспертиза условий и деятельности воспитателей ДОУ по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в рамках сетевого муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде»;
- экспертиза условий и деятельности воспитателей ДОУ по развитию игровой деятельности у детей в рамках сетевого муниципального проекта «Лаборатория игры»;
- создание условий для развития познавательной активности дошкольников: детская библиотека, метеоплощадка на территории ДОУ, развивающие центры в группах;

- создание условий для развития крупной моторики детей: скалодром, зона туризма, смотр-конкурс зимних участков;
- пополнение центров речевого развития в соответствии со статусом группы (комбинированной, компенсирующей направленности).

Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме.

В отчетном периоде была проведена внутренняя экспертиза созданных в МБДОУ д/с № 18 условий для поддержки игровой деятельности и развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Проведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

- в МБДОУ д/с № 18 созданы условия для развития и поддержки игровой деятельности дошкольников согласно концепции игры Е.Е. Кравцовой. Педагоги умеют создавать условия для развития и поддержки игровой деятельности воспитанников, регулярно обогащают игровую среду групп с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей; в системе ведется работа по совершенствованию педагогических действий воспитателей и развитию понимания педагогами ДОУ качества условий, необходимых для поддержки игровой деятельности дошкольников.

Оценка создания содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников проводилась по шкалам ECERS-R.

Развивающая предметная среда МБДОУ д/с № 18 оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В детском саду созданы условия для физического и психологического комфорта детей, имеются пространства для отдыха и уединения детей

В каждой возрастной группе МБДОУ д/с № 18 созданы условия для поддержания детской инициативы и самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В групповых помещениях ДОУ присутствует оформление, связанное с детьми, ведется детская документация.

Анализ условий для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников показал, что в каждой возрастной группе есть центры экспериментирования, которые оснащены оборудованием и материалами для проведения опытов и экспериментов. В группах есть уголки конструктивной деятельности, где представлены различные конструкторы, мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования. Имеются алгоритмы и схемы для технического моделирования.

Помимо условий, созданных в групповых помещениях, оборудованы пространства, обеспечивающие организацию познавательно-исследовательской деятельности в макросреде ДОУ. Для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в МБДОУ д/с № 18 используются пространства территории. На каждом прогулочном участке имеется оборудование для проведения опытов и экспериментов в теплое и холодное время года (центры песка и воды, оборудование для игр и экспериментов со снегом, оборудование для измерений, бросовый материал и др.), созданы метеостанции, для наблюдений за явлениями природы.

Созданная в ДОУ среда стимулирует естественную любознательность и познавательную мотивацию воспитанников, расширяет круг детских интересов. Учет

интересов и инициатив воспитанников подтверждается через наличие в среде ДОО мест для фиксации детских вопросов, детской проектной документации (план «Паутинка», модель «Три вопроса»), наличие продуктов детской деятельности (постройки, альбомы, продукты опытнической деятельности). С целью поддержания естественной любознательности детей, а также стимулирования познавательной мотивации воспитанников среда групп детского сада регулярно обновляется и совершенствуется с учетом возрастных особенностей детей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В образовательное пространство групп вносятся элементы, стимулирующие исследовательскую деятельность детей, имеются детские библиотеки с познавательной литературой.

Детям всегда доступны различные ресурсы, предметы и материалы, стимулирующие познавательную активность детей, в том числе обеспечивающие реализацию творческих замыслов во всех образовательных областях. Среда всех групп детского сада соответствует принципу доступности. Все материалы, стимулирующие познавательную активность детей, в том числе обеспечивающие реализацию творческих замыслов, доступны в течение всего дня.

Пространства групп организованы таким образом, чтобы предоставлять детям выбор познавательной и творческой активности, в том числе обеспечивать самостоятельное исследование различных аспектов окружающего мира в течение значительной части дня. При необходимости с помощью различных игровых полей,двигаемых платформ, столов и т.д. дети могут самостоятельно оборудовать себе места для индивидуальной работы, работы в парах или мини-группах. Для построения непересекающихся сфер активности групповые пространства также могут обособляться различными перегородками, низкими шкафами или ширмами, что позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Среда групп насыщена широким кругом разнообразных материалов, позволяющих на разных уровнях изучить новые понятия, явления и пр. В среде представлены различные виды конструкторов, дополненные неоформленным материалом и атрибутами для обыгрывания построек, алгоритмы и разноуровневые схемы построек, детская документация (инженерные книги). В среде имеются аудио и видеоматериалы, различные электронные ресурсы. Для расширения представлений об окружающем мире детям всегда доступны природные и рукотворные материалы (плакаты, книги, пазлы, часы, микроскоп и пр.), различные вещества и материалы для изучения их свойств путем реального взаимодействия с ними с помощью всех органов чувств (пробовать на ощупь/вкус, измерять, рассматривать, ощущать вес, размер, форму).

Содействуя муниципалитету в решении задач по созданию условий, способствующих формированию предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 18 при поддержке АО «ПО «ЭХЗ» открыт Лего-центр (в двух зданиях), оснащенный необходимым количеством конструктора ЛЕГО для занятия подгруппы детей до 10 человек. В рамках реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», направленной на развитие детского технического творчества и конструктивно-модельной деятельности дошкольников, в ДОО была создана развивающая техносреда, разработано методическое обеспечение реализации программы. Оснащение Лего-центров в большей степени позволяет детям заниматься только одним из видов деятельности (лего-конструирование или робототехника) для того, чтобы у воспитанников ДОО была возможность комплексно реализовывать детские инициативы,

необходимо перепрофилировать имеющиеся в ДОУ свободные пространства под многозадачные центры детских инициатив, либо пересмотреть функциональную составляющую уже созданных пространств – это одна из задач на следующий период.

Перечисленные выше результаты свидетельствуют о том, что комплекс мер и мероприятий, запланированный для решения поставленных на 2021-2022 учебный год задач по совершенствованию РППС, был эффективным, т.к. позволил достичь положительных результатов.

Однако, наряду с этим в МБДОУ д/с № 18 (здание ул. Строителей, 15а) продолжает оставаться актуальной необходимость преобразования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию и поддержке субъектной позиции ребенка в пространстве детского сада. С этой целью воспитатели ежегодно составляют и обсуждают с методической службой план по улучшению качества РППС группы и внесению изменений.

В связи с вхождением МБДОУ д/с № 18 в федеральный проект «ТехноМир: развитие без границ» перед детским садом стоит задача по созданию в ДОУ техносреды, отражающей промышленную и технологическую специфику региона, разработка проекта «ПО «Электрохимический завод». Решение данной задачи потребует совершенствования макро и микросреды ДОУ.

4. Кадровый состав образовательной организации

МБДОУ д/с № 18 на 100 % укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Имеются должностные инструкции для всех категорий работников, описывающие требования к профессиональной деятельности.

Общая численность сотрудников на конец 2022 года – 101 человек. Из них:

Административные работники – 3 человека.

Педагогические работники – 50 человек.

Учебно-вспомогательный персонал – 23 человека.

Иные сотрудники – 25 человек.

Свободных вакансий нет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- 2 старших воспитателя;
- 6 учителей-логопедов;
- 2 педагога-психолога;
- 1 учитель-дефектолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 36 воспитателей;

37 педагогических работников имеют высшее образование (74% от общего количества педагогов), 13 педагогов (26%) – среднее профессиональное образование, из них 100% имеют профильное образование. В соответствии с планом курсовой подготовки педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. За отчетный период 100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку.

Ежегодно в ДОУ составляется график аттестации, с которым педагоги знакомятся в начале учебного года. В межаттестационный период оказывается качественная методическая помощь в сопровождении педагогов. Результаты своей работы педагоги

представляют сначала на педагогическом совете в МБДОУ д/с № 18, а затем на городских методических объединениях.

Средний возраст педагогических работников - 45 лет. Педагогических работников в возрасте до 35 лет - 4 человека, что составляет 8% от общей численности педагогических работников ДОУ. Молодые педагоги вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения через систему наставничества. В детском саду существует проблема «стареющих кадров» - 18% педагогических работников (9 человек) в возрасте от 55 лет и старше, 74% педагогов (37 человек) имеют стаж работы более 20 лет. Поэтому необходимо привлекать в педагогический коллектив молодых специалистов.

В таблицах представлена структура педагогических кадров.

Образовательный ценз

высшее	среднее профессиональное
37 чел. - 74 %	13 чел. - 26 %

Квалификационная категория

высшая	первая	без категории	соответствие занимаемой должности
22 чел. - 44 %	12 чел. - 24 %	6 чел. - 12 %	10 чел. - 20 %

Стаж работы

До 10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
4 чел. - 8 %	9 чел. - 18 %	25 чел. - 50 %	12 чел. - 24 %

Участие в профессиональных конкурсах позволяет обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогов детского сада. В отчетном периоде педагоги МБДОУ д/с № 18 активно участвовали в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку талантливых педагогов в области дошкольного образования.

- IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» номинация «Лучший инклюзивный детский сад», победитель регионального этапа, лауреат федерального этапа (Кузнецова О.В., заведующий и Кутузова Ю.В., старший воспитатель д/с № 18);
- Международный конкурс Л.С. Выготского: победитель Гришина Е.А., 10 участников.
- "Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО", в рамках проекта «Школа Росатома» (участники – Клепцова Г.В., Жирнова Н.В.)
- Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект НОД с использованием логико-математических игр для детей дошкольного возраста», победитель Константинова И.В.
- 10 Всероссийский конкурс «Воспитатель России», лауреат Кеда О. М.
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель России», номинация «Лучший профессионал образовательной организации», 2 место, учитель-логопед Валугева Я.В.
- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2022», диплом 1 степени, Пугачева Ю.А.
- Городской профессиональный конкурс "Воспитатель года" (лауреаты – Константинова И.В., Одноконная И.С., участники – Ващенко Е.С., Пугачева Ю.А., Новикова Н.Л., Лихачева Л.П.)
- Краевой конкурс поддержки детской инициативы в проектной деятельности в группах детского сада «Мои открытия» (финалисты, Новикова Н.Л., Якоби О.А.)

- Муниципальный этап краевого конкурса по ландшафтному оформлению территории образовательных учреждений «Гео-декор» (команда педагогов, 2 место)

Педагоги ДОУ обобщают и активно транслируют свой профессиональный опыт, так как это еще одна важная компетентность, которой должен обладать современный педагог. В течение отчетного периода опыт работы МБДОУ д/с № 18 неоднократно был представлен на региональном и федеральном уровнях:

- Петербургский международный образовательный форум презентация практики по планированию образовательной деятельности, основанной на участии детей (Кутузова Ю.В.);
- Общероссийский методический форум для участников федеральной инновационной площадки «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Харитонов И. В.);
- Краевой августовский педагогический совет – «Национальный проект «Образование»: новые возможности для качественного образования и воспитания» презентация опыта «Поддержка становления индивидуальности ребенка дошкольного возраста» (Кутузова Ю.В.);
- IV Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей» презентация опыта работы по созданию условий, обеспечивающих индивидуализацию педагогического процесса (Кутузова Ю.В.);
- НеКонференция Кампуса Красноярского края сообщества «Университет детства», проводимая совместно с КГАУ ДПО «КК ИПК и ППРО» (Гусева М.В.);
- Краевое сетевое методическое объединение «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ» (Кутузова Ю.В., Жирнова Н.В., Кеда О.М., Константинова И.В., Новикова Н.Л., Якоби О.А.);
- Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик: комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей и детей в условиях инклюзивного образования (Янченко Д.А., Кутузова Ю.В.);
- Городская августовская педагогическая конференция «Развитие системы образования города Зеленогорска в условиях реализации национального проекта «Образование», секция «Современная школа. Воспитание и обучение детей с ОВЗ. Инклюзивное образование» (Кутузова Ю.В.);
- Городской фестиваль инновационных педагогических практик. Направление «Дошкольное образование». Мастер-класс «Использование конструктора «Фанкластик» в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (Харитонов И.В., Кутузова Ю.В.)
- Городской фестиваль инновационных педагогических практик. Презентация результатов работы городской базовой инновационной площадки «Формирования системы развития субъектности детей и педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» (Кутузова Ю.В.)

Педагоги ДОУ являются активными участниками городских методических объединений.

- Городское методическое объединение учителей - логопедов. «Мастер - класс - форма эффективного профессионального обучения педагогов» (Лесанова Е.Н.)
- Городское методическое объединение учителей - логопедов. Мастер – класс «Применение методики «Загадка дня» в работе учителя-логопеда». (Валуева Я.В.)
- Городское методическое объединение учителей - логопедов. «Использование конструктора Лего в работе логопеда. (Валуева Я.В.)
- Городское методическое объединение учителей - логопедов. «Применение технологии «Парные коммуникации» в работе учителя-логопеда», (Захряпина А.А.)
- Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре Презентация опыта работы «Партерная гимнастика, как одна из эффективных форм оздоровления детей» (Орлина Н.К.)

- Городское методическое объединение музыкальных руководителей. Презентация опыта работы «Праздники по-новому» (Толмачева И.Н.)

5. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ для обеспечения образовательного процесса имеется необходимое количество средств ТСО: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, МФУ, проекторы, экраны для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, мобильная интерактивная доска с короткофокусным проектором.

Для более качественной реализации адаптированных образовательных программ в МБДОУ д/с № 18 имеется интерактивный комплекс «Стол логопеда» с предустановленным ПО «Игры для Тигры», интерактивный стол Уникум-2, тактильный песочный комплекс, диагностический набор для детей 3-7 лет, развивающие игры и игрушки.

В МБДОУ д/с № 18 при поддержке АО «ПО «ЭХЗ» функционирует Лего-центр (в двух зданиях), оснащенный необходимым количеством конструктора ЛЕГО для занятия подгруппы детей до 10 человек. В Лего-центрах имеются конструкторы «Lego Education WeDo 1.0» и «Lego Education WeDo 2.0», 6 ноутбуков для проведения занятий по робототехнике; приобретен комплект «Дары Фребеля» и конструктор Фанкластик, для более качественной реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Каждая возрастная группа оснащена дидактическими играми, пособиями, методической и художественной литературой, необходимыми для организации разных видов деятельности детей.

МБДОУ д/с № 18 имеет свой официальный сайт, структура которого соответствует нормам законодательства. ДОУ, имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет.

В ДОУ разработан «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам». Для педагогов организован доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.

Оснащение методических кабинетов позволяет обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 18. В методических кабинетах имеется в достаточном количестве учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов.

В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечен доступ к методическим и научным материалам (книги, журналы, интернет-ресурсы). Регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе: педсоветы, семинары, практикумы, оказывается методическая помощь в сопровождении педагогов при подготовке к аттестации. 100 % педагогов ДОУ являются активными слушателями и участниками вебинаров в профессиональных сообществах сети интернет, таких как: «Воспитатели России», «Корвет», «Университет Детства».

В ДОУ проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов. Совершенствование профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом педагога, который направлен на развитие основных компетенций, представленных в Профессиональном стандарте педагога. В ДОУ поддерживается непрерывное самосовершенствование и профессиональное развитие педагогических работников, а также оказывается содействие

им в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов.

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционирует «Школа профессионального развития для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста», с целью повышения методической компетентности молодых педагогов.

5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями

В ДОО существует система управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями. В Плате повышения качества на 2022-2023 учебный год запланированы успешно реализуются мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством образования:

- организация участия педагогов во Всероссийских и региональных педагогических конференциях;
- участие педагогов в муниципальных экспертных сессиях, направленных на выявление и тиражирование успешных практик, в том числе управленческих;
- участие педагогов в семинаре по проработке показателей качества комплексных шкал МКДО, связанных с разработкой ООП ДОУ;
- участие педагогов в гостевых обменах ДОУ «Совершенствование образовательной среды ДОУ, обеспечивающей поддержку инициативы и самостоятельности дошкольников, в том числе индивидуальных особенностей и потребностей детей»;
- участие педагогов в городском фестивале инновационных педагогических практик (секция дошкольного образования);
- оказание методической помощи по разработке ИОМ профессионального развития педагогических работников МБДОУ д/с № 18;
- организация и проведение педагогических советов, семинаров, консультаций по актуальным вопросам развития дошкольного образования.

На протяжении нескольких последних лет образовательные практики, реализуемые в МБДОУ д/с № 18, успешно прошли экспертизу на муниципальном уровне и включены в Региональный атлас образовательных практик (далее – РАОП). Так, по направлению РАОП «Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов» за период с 2019 по 2021 год в РАОП включено 3 образовательных практики МБДОУ д/с № 18: «Планирование образовательной деятельности, основанное на участии детей» (2021 г.), «Технопарк в детском саду» (2020 г.), «Банк интересных дел» (2020 г.), всем практикам присвоен продвинутый уровень. В 2023 учебном году планируется анализ и систематизация материалов образовательной практики «Планирование образовательной деятельности, основанное на участии детей» с целью перехода на более высокий уровень.

ДОО включено в муниципальное и межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации различных практик:

- МБДОУ д/с № 18 является организатором краевого сетевого методического объединения ДОУ Красноярского края «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса».
- На базе МБДОУ д/с № 18 работает городская базовая инновационная площадка «Создание образовательной среды для поддержки и развития субъектности детей дошкольного возраста».

В ДОО ведется инновационная деятельность в следующих направлениях:

- МБДОУ д/с № 18 является сетевой федеральной инновационной площадкой по реализации парциальной модульной образовательной программы ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
- МБДОУ д/с № 18 является одним из организаторов реализации образовательного модуля «LEGO-конструирование и робототехника» в рамках муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде»;
- МБДОУ д/с № 18 курирует 2 направления «Образная игра» и «Игры с правилами» в муниципальном проекте «Лаборатория игры».
- МБДОУ д/с № 18 является сетевой инновационной площадкой федерального проекта «ТехноМир: развитие без границ»;

Таким образом, методические условия, созданные в образовательной организации, не только обеспечивают реализацию образовательных программ и способствуют развитию профессиональных компетенций педагогов ДОУ, но и позволяют формировать механизмы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

В 2023 году планируется продолжить работу в области совершенствования профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОУ через систему городских методических объединений, выявление и тиражирование эффективных практик в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

6. Библиотечно-информационные ресурсы

МБДОУ д/с № 18 располагает библиотечно-информационными ресурсами по всем образовательным областям. Предусмотрено учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОУ с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников по всем образовательным областям. В ООП ДО МБДОУ д/с № 18 представлен перечень методических пособий для работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями. Методическая литература и пособия имеются в наличии и хранятся в методическом кабинете. Педагогам предоставлена возможность регулярного доступа в установленные часы к библиотеке с различной литературой. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.

В МБДОУ д/с № 18 создана электронная база знаний, включающая в себя методические разработки, опыт работы педагогов по реализации образовательных практик и технологий. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО при организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по всем образовательным областям и показателям качества шкал МКДО. В базу знаний собирается информация о динамике развития воспитанников, влиянии различных компонентов образовательной среды на развитие воспитанников, мотивирующих ситуациях, информация о методах и приемах. База знаний ДОО используется для анализа накопленного опыта в развитии детей, принятия эффективных педагогических решений и создания условий достижения лучших образовательных результатов каждым воспитанником. Однако, необходимо систематизировать материалы и продолжить работу по формированию и совершенствованию электронной базы знаний ДОО в следующем отчетном периоде.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках данного направления качества по результатам мониторинга за отчетный период была поставлена задача: обеспечить развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 18 в рамках управленческого цикла. Для решения поставленной задачи были запланированы следующие мероприятия: корректировка Положения о ВСОК ДО МБЛОУ д/с № 18, Составление и анализ плана повышения качества ДО МБДОУ д/с № 18 на 2022 – 2023 уч. год; организация и проведение самообследования, составление отчета по результатам самообследования за 2022 год, проведение мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДО в ДОУ, а также мероприятия по осуществлению контроля качества образования в ДОУ. Все мероприятия были реализованы.

В МБДОУ д/с № 18 действует Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО), разработанное в соответствии с актуальной редакцией Положения о МСОК ДО, утвержденного приказом Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 31.05.2021 № 111.

Положение о ВСОК ДО содержит показатели оценки качества, разработанные с учетом муниципальных показателей, на основании которых ежегодно проводится мониторинг оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДО. Данные, получаемые в ходе мониторинговых процедур, становятся отправной точкой в принятии соответствующих управленческих решений, связанных с совершенствованием качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 18.

В ДОУ издается приказ заведующего о запуске внутреннего мониторинга, мониторинговые данные анализируются, даются адресные рекомендации, выявляются проблемные зоны и основные факторы, повлиявшие на эффективность принятых ранее мер, мероприятий и управленческих решений. На основе аналитических материалов составляется план повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 на следующий учебный год.

Ежегодно на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. проводится самообследование деятельности МБДОУ д/с № 18. В ДОУ разработаны локальные нормативные акты о проведении самообследования: Положение об организации и проведении самообследования. Проведение самообследования проводится на основании приказа заведующего ДОУ.

По результатам самообследования, на основании анализа полученных данных составляется Отчет о результатах самообследования, принимается на Педагогическом совете, утверждается на Родительском комитете и размещается в открытом доступе на сайте учреждения.

В ДОУ создается информационная база данных, содержащая сведения о достигнутых результатах и продолжающихся процессах совершенствования качества дошкольного образования. В ДОУ сформированы и описаны управленческие практики: «Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в области взаимодействия с семьей», «Система управления качеством дошкольного образования в направлении развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через реализацию проекта «Технопарк в детском саду». Управленческая практика «Система управления качеством дошкольного образования в направлении развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через реализацию проекта «Технопарк в детском саду» была представлена на экспертной сессии в рамках городского фестиваля

инновационных практик и рекомендована к публикации в городском методическом сборнике.

В целях развития механизмов управления качеством образования управленческая команда ДОУ в течение года принимала участие в вебинарах по итогам МКДО-2021, в практических семинарах, организованных муниципалитетом, целью которых было обеспечить более детальное освоение содержания комплексных шкал МКДО.

Муниципальный мониторинг «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» по показателям «КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО» показал: МБДОУ д/с № 18 демонстрирует базовый уровень по данному показателю.

План повышения качества дошкольного образования ДОУ разработан с учетом результатов анализа внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОУ» за 2021-2022 учебный год.

План предусматривает мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ и образовательных условий в ДОУ, профессиональное развитие педагогических работников и повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, а также на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования. Во всех ДОО запланированы мероприятия (тематические педсоветы, семинары и т.д.), обеспечивающие проведение коллективного анализа, обсуждения ситуаций и опыта сотрудников ДОО.

В течение учебного года в ДОУ проводился контроль качества реализации ООП/АООП/АОП ДОУ и создания условий для реализации образовательных программ. По результатам контроля были сделаны адресные рекомендации педагогам детского сада. Все выявленные в результате контроля дефициты были учтены при определении задач на новый учебный год.

Задача для управленческой команды на 2022-2023 учебный год: обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» за счет более детального изучения содержания шкал МКДО, совершенствования системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ д/с № 18 за 2022 год

Финансово-хозяйственная деятельность соответствует законодательству, осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития МБДОУ д/с № 18. Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности, и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе.

Финансирование ДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОУ. Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам, но **не позволяет** приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр. Поэтому ежегодно учреждение участвует в грантовых конкурсах с целью привлечения внебюджетных средств.

1. Ремонтные работы и техническое обследование здания в течение года		
№	Работы, услуги	Сумма, руб.

1	Работы по установке устройств для samozакрывания на двупольных дверях (ул. Строителей 15, «а», ул. Бортникова, 34)	141 352,40
2	Текущий ремонт установке поручней в тамбурах (ул. Строителей 15, «а», ул. Бортникова, 34)	152 800,00
3	Работы по модернизации системы контроля и управления доступом (СКУД) (ул. Строителей 15, «а»)	340 684,88
ИТОГО:		634 837,28
2. Приобретения запчастей и материалов		
1	Бумага для орг. техники	18 753,11
2	Строительные и лакокрасочные материалы	20 000,00
3	Хозяйственный инвентарь	30 000,00
4	Конструктор «Максикластик 2»	54 400,00
5	Дезинфицирующие средства	37 868,61
6	Канцелярия детская	17 953,00
7	Спецодежда	74 120,00
8	Моющие средства	170 939,37
9	Запасные части к сантехническому и электрооборудованию, к системе АПС	171 949,00
ИТОГО:		595 983,09
3. Приобретение основных средств		
1	Компьютеры в сборе (экономия средств по 2021 году)	46 570,00
2	Телефон беспроводной (2 шт.)	12 000,00
ИТОГО:		58 570,00

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	99 человек /43%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	99 человек /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	99 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	99 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человек/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 68%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 44%
1.8.2	Первая	12 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человек/2%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50+3=53 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50+3= 53 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50 педагогов/ 228 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	571 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Мониторинг оценки результативности и качества организации образовательного процесса, условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 показал эффективность проводимой в учреждении работы за отчетный период. В целом в МБДОУ д/с № 18 реализованы все поставленные задачи.

Задачи административной команды на ближайший период:

- Разработать ООП МБДОУ д/с № 18 в соответствии с ФОП и ФГОС ДО в срок до 01.09.2023.
- Расширить спектр парциальных программ, реализуемых в составе ООП ДО по всем пяти образовательным областям.
- Обеспечить развитие воспитательной среды ДОУ посредством учета федерального, регионального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.
- Разработать «Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников», «Положение по организации и контролю санитарно-гигиенических требований», «Регламент хозяйственно - бытового обслуживания воспитанников».
- Разработать «Положение об обеспечении безопасности групповых помещений и обеспечении безопасности при реализации образовательной деятельности»
- Пересмотреть функциональную составляющую созданных в ДОУ пространств. Перепрофилировать имеющиеся в ДОУ свободные пространства под многозадачные центры детских инициатив. Продолжить создавать в ДОУ техно среду, отражающую промышленную и технологическую специфику региона.
- Повышать уровень вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в процессы управления ДОУ, а также воспитания и образования детей за счет участия в деятельности детско-родительских клубов по интересам.
- Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов через выявление и тиражирование эффективных практик в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.
- Продолжить работу по формированию и совершенствованию электронной базы знаний ДОО

МБДОУ д/с № 18 планирует участвовать в грантовых конкурсах с целью привлечения внебюджетных средств.

Заведующий МБДОУ д/с № 18



О.В. Кузнецова